

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: اول		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: کلیات مسمومیت							
اهداف کلی: آشنایی با کلیات تشخیص مسمومیت ها																	
گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی				تدوین کننده:													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اپیدمیولوژی مسمومیت ها		تعاریف اپیدمیولوژی مسمومیت ها در ایران و جهان		شناختی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی						پرسش شفاهی و امتحان کتبی		فعالیت های پژوهشی	
دسته بندی مسمومیت		انواع مسمومیت ها		بررسی و شناسایی اولیه مسمومیت													
شناخت مسمومیت ها		تأثیر مسمومیت ها بر اندام های مختلف		تأثیر مسمومیت ها بر دستگاه های مختلف بدن		مهمترین سندرم های ناشی از مسمومیت		استفاده از یافته های آزمایشگاهی در تشخیص مسمومیت ها									

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: سوم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت غذایی و افزودنیهای غذایی و مکملها	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت غذایی و افزودنیهای غذایی و مکملها								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
انواع باکتریهای مسئول ایجاد مسمومیت غذایی انواع غذاهای مستعد آلودگی مسمومیت حاد و علائم بالینی مکانیزم اثر توکسیکودینامی اثرات سمی روشهای درمان انواع باکتریها		آشنایی و شرح کامل انواع مسمومیت های غذایی باکتریال انواع باکتری ها سموم ایجاد شده توسط باکتر ها مواد غذایی مستعد آلودگی علائم بالینی مسمومیت حاد مکانیزم اثر توکسیکودینامی و روشهای درمان تک تک آنها								پرسی شفاهی و امتحان کتبی فعالیت های پژوهشی	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: چهارم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از سموم آفت کش	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از سموم آفت کش								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
آفت کشها		آشنایی و شرح کامل تقسیم بندی آفت کش ها، انواع حشره کش ها (سموم ارگانوفسفره سموم ارگانوکلره سموم کاربامات)، اثرات سمی توکسیکودینامی علایم مسمومیت حاد مکانیزم اثرات و روش های درمان		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله	
حشره کش ها										زمان «دقیقه»	
توکسیکودینامی										شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اثرات سمی										پرسی شفاهی و امتحان کتبی	
توکسیکوکنتیک										فعالیت های پژوهشی	
علایم مسمومیت حاد											
روشهای درمان مسمومیت حاد											

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: پنجم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از سلاح های شیمیایی	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از سلاح های شیمیایی								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
کنترل مسمومیت توسط سلاح های جنگی آنتی دوت ها در مسمومیتهای شیمیایی روشهای پیشگیری از مسمومیت با سموم شیمیایی و میکروبی		نحوه کنترل مسمومیت با سلاح های شیمیایی و میکروبی در جنگ های شیمیایی پیشنهاد دادن نحوه کنترل مسمومیت با سلاحهای شیمیایی و میکروبی نحوه استفاده از آنتی دوت ها چگونگی درمان افراد مسموم		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله		پرش شفاهی و امتحان کتبی فعالیت های پژوهشی	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ششم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از داروهای نورولپتیک و ضد افسردگی	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از داروهای نورولپتیک و ضد افسردگی											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شرح اصول کلی مربوط به مسمومیتهای دارویی		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		دانشجو	
اصول کلی مسمومیت های دارویی ضد افسردگی های حلقه ای و مهار کننده های با جذب سروتونین		شرح مکانیسم ایجاد سمیت داروها									
اصول کلی مسمومیت های دارویی لیتیم		درمان و مدیریت افراد مسمومیم با داروهای عصبی									
اصول کلی مسمومیت های دارویی داروهای مهار کننده مونو آمین اکسیداز											
اصول کلی مسمومیت های دارویی داروهای ضد سایکوز											
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
پرسش شفاهی و امتحان کتبی		فعالیت های پژوهشی									

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

جلسه شماره: هفتم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از داروهای آرامبخش و خواب آور	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از داروهای آرامبخش و خواب آور								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
اصول کلی مسمومیت های دارویی بنزودیازپین ها		شرح اصول کلی مربوط به مسمومیتهای دارویی								پرسی شفاهی و امتحان کتبی فعالیت های پژوهشی	
		شرح مکانیسم ایجاد سمیت داروها									
		آشنایی با آنتی دوت ها									
		درمان و مدیریت افراد مسمومیم با داروهای عصبی									

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: هشتم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از داروهای ضد درد و ضد التهاب غیر استروئیدی		
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از داروهای ضد درد ضد التهاب غیر استروئیدی												
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی			تدوین کننده:
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اصول کلی مسمومیت های دارویی ضد درد		شرح اصول کلی مربوط به مسمومیتهای دارویی		شناختی- حرکتی	ادراک، ترکیب، ارزیابی	کنفرانس، سخنرانی		دانشجو	روشنی	«دقیقه»	پرسش شفاهی و امتحان کتبی	
اصول کلی مسمومیت های دارویی ضد درد NSAID ها		معرفی پر مصرف ترین داروهای ضد درد آشنایی با مسمومیت ناشی از سالیسیلات ها آشنایی با مسمومیت ناشی از استامینوفن آشنایی با مسمومیت ناشی از مهمترین NSAID ها شرح مکانیسم ایجاد سمیت داروها آشنایی با آنتی دوت ها درمان و مدیریت افراد مسموم با داروهای عصبی									فعالیت های پژوهشی	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: نهم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از فلزات	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از فلزات								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
معرفی و تقسیم بندی فلزات سمی و روند مسمومیت		تسلط نسبت به معرفی و تقسیم بندی و کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و آنتی دوت تراپی مسمومیت با فلزات محیطی و شغلی		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله	
کلیات برخورد با فرد مسموم		درمان حمایتی		سم زدایی						زمان «دقیقه»	
										شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
										پرسی شفاهی و امتحان کتبی فعالیت های پژوهشی	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

جلسه شماره: دوازدهم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از داروهای قلبی و عروقی							
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از داروهای قلبی و عروقی								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی				تدوین کننده:					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
معرفی و تقسیم بندی داروهای قلبی و عروقی		توانایی بیان مکانیسم های بروز مسمومیت		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		پرسش شفاهی و امتحان کتبی فعالیت های پژوهشی	
مکانیسم های بروز سمیت		توانایی بیان علایم مسمومیت ناشی از هر دسته از داروها															
کلیات برخورد با فرد مسموم		آشنایی با اصول کلی مسمومیت با داروهای مهم قلبی و عروقی از قبیل دیگوکسین															
درمان اختصاصی		آشنایی با آنتی دوت های موجود															
درمان حمایتی		بیان نحوه کنترل و درمان بیمار مسموم با هر کدام از موارد فوق															

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: سیزدهم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از نفت، اسیدها، قلیاها و پاک کننده ها			
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از نفت، اسیدها، قلیاها و پاک کننده ها													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی			تدوین کننده:	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها- رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
مسمومیت با نفت و هیدروکربنهای مشتق از گیاه		توانایی بیان مکانیسم های بروز مسمومیت		شناختی- حرکتی	ادراک، ترکیب، ارزیابی	کنفرانس، سخنرانی		دانشجو			پرسی شفاهی و امتحان کتبی		
مسمومیت با اسیدها		توانایی بیان علایم مسمومیت ناشی از هر کدام									فعالیت های پژوهشی		
مسمومیت با قلیاها		آشنایی و افتراق سوختگی ناشی از مسمومیت با اسیدها و بازها											
مسمومیت با پاک کننده ها		آشنایی با علایم مسمومیت با پاک کننده های مهم از قبیل مواد شوینده لباس، ظرف و ...											
		بیان نحوه کنترل و درمان بیمار مسموم با هر کدام از موارد فوق الذکر											

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: چهاردهم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مسمومیت ناشی از آنتی بیوتیک ها	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت ناشی از آنتی بیوتیک ها								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
معرفی و تقسیم بندی آنتی بیوتیک ها		توانایی بیان مکانیسم های بروز مسمومیت								پرسش شفاهی و امتحان کتبی	
مکانیسم های بروز سمیت		توانایی بیان علایم مسمومیت ناشی از هر دسته از داروها								فعالیت های پژوهشی	
کلیات برخورد با فرد مسموم		آشنایی با آنتی دوت های موجود و راهکارهای اختصاصی و غیر اختصاصی درمان									
درمان اختصاصی		بیان نحوه کنترل و درمان بیمار مسموم با هر کدام از موارد فوق									
درمان حمایتی											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

جلسه شماره: پانزدهم		عنوان درس: کنترل مسمومیت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: دکتری عمومی داروسازی		ترم: ۷		موضوع درس: مراکز کنترل دارو ها و سموم	
اهداف کلی: آشنایی با مراکز کنترل دارو ها و سموم								گروه آموزشی: سم شناسی و فارماکولوژی		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی- حرکتی		ادراک، ترکیب، ارزیابی		کنفرانس، سخنرانی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
تعاریف مراکز DPIC تاریخچه مراکز در ایران و جهان معرفی اعضا فعالیت ها و خدمات مراکز منابع اطلاعاتی		آشنایی با مراکز DPIC و چارچوب فعالیت های آن آشنایی با تاریخچه مراکز در ایران و جهان معرفی خدمات ارائه شده در مراکز و وظایف آن در ایران معرفی برنامه ها و دیتابیس های جمع آوری اطلاعات از بیل میکرومدکس، UpToDate و...								پرسی شفاهی و امتحان کتبی فعالیت های پژوهشی	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن